



„Uruchomienie nowego programu kształcenia dualnego na studiach II stopnia na kierunku Inżynieria Materiałowa (DUOInMat)”

POWR.03.01.00-00-DU33/18-00

Okres trwania projektu: 01-09-2018 ÷ 31-12-2021
nr projektu w Politechnice Śląskiej 11/030/FSD18/0222

Z1-PU7

WYDANIE N3

Strona: 1 z 4

(pieczęć jednostki organizacyjnej)

KARTA PRZEDMIOTU

1) Nazwa przedmiotu: KOMUNIKACJA INTERPERSONALNA	2) Kod przedmiotu: 02
3) Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: 2018/2019	
4) Forma kształcenia: studia stacjonarne	
5) Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia	
6) Kierunek studiów: Inżynieria Materiałowa	
7) Profil studiów: praktyczny	
8) Specjalność: Nowoczesne Materiały i Technologie	
9) Semestr: I	
10) Jednostka prowadząca przedmiot: RM3	
11) Prowadzący przedmiot: dr Wioletta Ociecek	
12) Przynależność do grupy przedmiotów: wspólne	
13) Status przedmiotu: obowiązkowy	
14) Język prowadzenia zajęć: polski	
15) Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne: brak	
16) Cel przedmiotu: Zapoznanie studentów z podstawowymi mechanizmami warunkującymi przebieg procesu komunikowania interpersonalnego oraz nabycie umiejętności komunikacji interpersonalnej.	

„Uruchomienie nowego programu kształcenia dualnego na studiach II stopnia na kierunku Inżynieria Materiałowa (DUOInMat)”

POWR.03.01.00-00-DU33/18-00

Okres trwania projektu: 01-09-2018 ÷ 31-12-2021
nr projektu w Politechnice Śląskiej 11/030/FSD18/0222

Z1-PU7

WYDANIE N3

Strona: 2 z 4

17) Efekty kształcenia:¹

Nr	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
1.	Student zna i rozumie poszerzone zagadnienia niezbędne do rozumienia cywilizacyjnych, a także społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej ze szczególnym uwzględnieniem komunikowania interpersonalnego	Kolokwium sprawdzające wiedzę	Wykład	K2P_W09
2.	Student potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach	Zaliczenie ustne wykładu, odpowiedzi ustne na ćwiczeniach, praca w zespołach	Wykład ćwiczenia	K2P_U02
3.	Student potrafi planować i realizować proces samokształcenia i ukierunkowywać innych w tym zakresie	Zaliczenie ustne wykładu, odpowiedzi ustne na ćwiczeniach, praca w zespołach	Wykład ćwiczenia	K2P_U05
4.	Student jest gotów do uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	Zaliczenie ustne wykładu, odpowiedzi ustne na ćwiczeniach, praca w zespołach	Wykład ćwiczenia	K2P_K01
5.	Student jest gotów do prawidłowego komunikowania się, identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu	Zaliczenie ustne wykładu, odpowiedzi ustne na ćwiczeniach, praca w zespołach, przedstawienie autoprezentacji	Wykład ćwiczenia	K2P_K04

18) Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar (liczba godzin)

Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
15	15	-	-	-

Treści kształcenia: (oddzielnie dla każdej z form zajęć dydaktycznych W./Ćw./L./P./Sem.)

Wykład:

1. Podstawy procesu porozumiewania się między ludźmi. Podstawowe założenia komunikacji werbalnej.
2. Komunikowanie niewerbalne – mowa ciała.
3. Komunikowanie interpersonalne w zespole pracowniczym.
4. Komunikowanie interpersonalne w aspekcie wywierania wpływu i manipulowania.
5. Reguły społeczne w aspekcie wywierania wpływu.
6. Osobowość a zdolności komunikowania interpersonalnego.
7. Podstawowe założenia autoprezentacji oraz prezentacji.

¹ należy wskazać ok. 5 – 8 efektów kształcenia

„Uruchomienie nowego programu kształcenia dualnego na studiach II stopnia na kierunku Inżynieria Materiałowa (DUOInMat)”

POWR.03.01.00-00-DU33/18-00

Okres trwania projektu: 01-09-2018 ÷ 31-12-2021
nr projektu w Politechnice Śląskiej 11/030/FSD18/0222

Z1-PU7

WYDANIE N3

Strona: 3 z 4

Ćwiczenia:

Zarządzanie czasem. Komunikowanie w zespole – zjawisko synergii. Komunikowanie w negocjacjach – gra zespołowa. Inteligencja emocjonalna jako podstawa komunikacji interpersonalnej. Autoprezentacja – praca z kamerą.

19) Egzamin: nie

20) Literatura podstawowa:

1. Adler R.B.: Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się, Dom Wydawniczy REBIS, Poznań 2011
2. Cialdini R.: Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, GWP, Gdańsk, 2013
3. McQuail D.: Teoria komunikowania masowego, PWN, Warszawa, 2016
4. Morreale S.P., Spitzberg B.H., Barge J.K.: Komunikacja między ludźmi. Motywacja wiedza i umiejętności. Tłum. P. Izdebski, A. Jaworska, D. Kobylińska PWN, Warszawa, 2015

21) Literatura uzupełniająca:

1. Knapp M., Hall J. A.: Komunikacja niewerbalna w interakcjach międzyludzkich, Astrum, Wrocław, 2014
2. Nęcki Z.: Komunikacja interpersonalna, Wrocław, 2002
3. Pease A.: Język ciała, GWP Gdańsk, 2008

22) Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta
1.	Wykłady	15/5
2.	Ćwiczenia	15/10
3.	Laboratorium	-
4.	Projekt	-
5.	Seminarium	-
6.	Inne:	
	- konsultacje	8/0
	- zaliczenie	2/5
	- egzamin	-
Suma godzin:		40/20

23. Suma wszystkich godzin:

60

24. Liczba punktów ECTS:

2

25. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:

2



„Uruchomienie nowego programu kształcenia dualnego na studiach II stopnia na kierunku Inżynieria Materiałowa (DUOInMat)”

POWR.03.01.00-00-DU33/18-00

Okres trwania projektu: 01-09-2018 ÷ 31-12-2021
nr projektu w Politechnice Śląskiej 11/030/FSD18/0222

Z1-PU7

WYDANIE N3

Strona: 4 z 4

26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach o charakterze praktycznym (laboratoria, projekty, ćwiczenia):

1

27. Uwagi:

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis Dyrektora/Kierownika podstawowej
lub międzywydziałowej jednostki organizacyjnej)

¹ 1 punkt ECTS – 25-30 godzin pracy studenta