



„Uruchomienie nowego programu kształcenia dualnego na studiach II stopnia na kierunku Inżynieria Materiałowa (DUOInMat)”

POWR.03.01.00-00-DU33/18-00

Okres trwania projektu: 01-09-2018 ÷ 31-12-2021
nr projektu w Politechnice Śląskiej 11/030/FSD18/0222

Z1-PU7

WYDANIE N3

Strona: 1 z 4

(pieczęć jednostki organizacyjnej)

KARTA PRZEDMIOTU

1) Nazwa przedmiotu: UMIEJĘTNOŚĆ PRACY W ZESPOLE	2) Kod przedmiotu: 06
3) Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: 2018/2019	
4) Forma kształcenia: studia stacjonarne	
5) Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia	
6) Kierunek studiów: Inżynieria Materiałowa	
7) Profil studiów: praktyczny	
8) Specjalność: Nowoczesne Materiały i Technologie	
9) Semestr: II	
10) Jednostka prowadząca przedmiot: RM3	
11) Prowadzący przedmiot: dr hab. Małgorzata Dobrowolska, prof. PŚ	
12) Przynależność do grupy przedmiotów: wspólne	
13) Status przedmiotu: obowiązkowy	
14) Język prowadzenia zajęć: język polski	
15) Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne: brak	
16) Cel przedmiotu: Wprowadzenie w szeroko pojętą problematykę umiejętności pracy w zespole.	

„Uruchomienie nowego programu kształcenia dualnego na studiach II stopnia na kierunku Inżynieria Materiałowa (DUOInMat)”

POWR.03.01.00-00-DU33/18-00

Okres trwania projektu: 01-09-2018 ÷ 31-12-2021
nr projektu w Politechnice Śląskiej 11/030/FSD18/0222

Z1-PU7

WYDANIE N3

Strona: 2 z 4

17) Efekty kształcenia:¹

Nr	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
1.	Absolwent zna i rozumie poszerzone zagadnienia niezbędne do rozumienia cywilizacyjnych, a także społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej	Zaliczenie ustne	Wykład z prezentacją medialną	K2P_W09
2.	Absolwent zna i rozumie poszerzone zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu inżynierii materiałowej	Zaliczenie ustne	Wykład z prezentacją medialną	K2P_W12
3.	Absolwent potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł, także w języku angielskim lub innym języku obcym uznawanym za język komunikacji międzynarodowej w zakresie inżynierii materiałowej; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie	Zaliczenie ustne	Ćwiczenia (Case study)	K2P_U01
4.	Absolwent potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach	Zaliczenie ustne	Ćwiczenia (Trening umiejętności)	K2P_U02
5.	Absolwent potrafi kierować i pracować w zespole badawczym, projektowym	Zaliczenie ustne	Ćwiczenia (Trening umiejętności)	K2P_U07
6.	Absolwent jest gotów do prawidłowego komunikowania się, identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu	Zaliczenie ustne	Ćwiczenia (Dyskusja)	K2P_K04

18) Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar (liczba godzin)

Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
15	15	-	-	-

Treści kształcenia: (oddzielnie dla każdej z form zajęć dydaktycznych W./Ćw./L./P./Sem.)

Wykład i ćwiczenia:

- Definicje i pojęcia dotyczące budowania zespołów
- Przegląd wybranych eksperymentów psychologii społecznej, pracy grupowej
- Współczesne modele team building
- Techniki komunikacji interpersonalnej: parafraza, klaryfikacja, komunikaty typu ja-ty, rodzaje pytań, informacja zwrotna
- Rozwiązywanie dylematów decyzyjnych i koordynacja w wymianie interpersonalnej grupowej
- Asertywność, perswazja, manipulacja
- Trudne sytuacje grupowe

¹ należy wskazać ok. 5 – 8 efektów kształcenia

„Uruchomienie nowego programu kształcenia dualnego na studiach II stopnia na kierunku Inżynieria Materiałowa (DUOInMat)”

POWR.03.01.00-00-DU33/18-00

Okres trwania projektu: 01-09-2018 ÷ 31-12-2021
nr projektu w Politechnice Śląskiej 11/030/FSD18/0222

Z1-PU7

WYDANIE N3

Strona: 3 z 4

8. Specyfika i dynamika procesu grupowego
9. Role i fazy grupowe
10. Różnice kulturowe vs. budowanie zespołów
11. Wymiary i poziomy komunikacji
12. Gry społeczne vs. otwarta komunikacja zespołowa
13. Katalog technik treningowych – budowanie zespołów

19) Egzamin: nie

20) Literatura podstawowa:

1. McKay Matthew: Sztuka skutecznego porozumiewania się : praca, rodzina, zabawa / Matthew McKay, Martha Davis, Patrick Fanning ; tł. Agata Błaż. - Wyd. 3. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2007.
2. Mosty: Mosty zamiast murów : podręcznik komunikacji interpersonalnej / red. nauk. John Stewart. - Wyd. 4 - 2 dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008.
3. Nęcki Zbigniew: Komunikacja międzyludzka / Zbigniew Nęcki. - Kraków : Wydawnictwo Profesjonalnej Szkoły Biznesu, 1996.
4. Sikorski Wiesław: Gesty zamiast słów : psychologia i trening komunikacji niewerbalnej / Wiesław Sikorski. - Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007.
5. Walker Wolfgang: Przygoda z komunikacją / Wolfgang Walker ; tł. Joanna Mańkowska. – Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2001.

21) Literatura uzupełniająca:

1. Adams Katherine L. Komunikacja w grupach / Katherine L. Adams, Gloria J. Galanes ; przekł. Dorota Kobylińska, Paweł Kobyliński. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008.
2. Adler, Ronald B. Relacje interpersonalne : proces porozumiewania się / Ronald B. Adler, Lawrence B. Rosenfeld, II Russell F. Proctor ; współpraca Neil Towne ; tł. Grażyna Skoczylas. - Wyd. 1 (dodruk). - Poznań : Dom Wydawniczy "Rebis", 2007.

22) Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta
1.	Wykłady	15/5
2.	Ćwiczenia	15/15
3.	Laboratorium	-
4.	Projekt	-
5.	Seminarium	-
6.	Inne:	
	Konsultacje	5/0
	Zaliczenie	2/3
	Egzamin	-
Suma godzin:		37/23



„Uruchomienie nowego programu kształcenia dualnego na studiach II stopnia na kierunku Inżynieria Materiałowa (DUOInMat)”

POWR.03.01.00-00-DU33/18-00

Okres trwania projektu: 01-09-2018 ÷ 31-12-2021
nr projektu w Politechnice Śląskiej 11/030/FSD18/0222

Z1-PU7	WYDANIE N3	Strona: 4 z 4
--------	------------	---------------

23. Suma wszystkich godzin:	60
24. Liczba punktów ECTS:	2
25. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach o charakterze praktycznym (laboratoria, projekty, ćwiczenia):	1
27. Uwagi:	

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis Dyrektora/Kierownika podstawowej lub międzywydziałowej jednostki organizacyjnej)

¹ 1 punkt ECTS – 25-30 godzin pracy studenta